

## STRUČNO USAVRŠAVANJE ZA PROFESORE KINEZIOLOGIJE

### Prijedlog edukacije o neurorazvojnim izazovima osnovnoškolske djece

#### Teme:

1. Razumijevanje deficita pažnje/hiperaktivnog poremećaja (ADHD-a): *Lijena, zločesta i neodgojena djeca?*
2. Razumijevanje poremećaja senzoričke integracije (SPD): *Preosjetljiva, nespretna, autistična djeca?*

Trajanje edukacije: 2 predavanja od 90 minuta

Prijedlog termina: 22.12.-23.12.2020. (19.00-20.30 sati?)

Oblik predavanja: virtualna platforma MS Teams

Sudionici: članovi Udruge kineziologa grada Zagreba

Predavačica: dr.sc. Andreja Bartolac

#### Sadržaj edukacije:

| Tema   | Sadržaj   |
|--|---|
| Deficit pažnje/hiperaktivni poremećaj (ADHD) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Što je neurorazličitost i „nevidljivi poremećaji“?</li> <li>• <i>Postoji li ADHD?</i> Prevalencija, simptomi i komorbiditet</li> <li>• <i>To su zločesta djeca:</i> Razumijevanje razloga ponašanja djeteta s ADHD-om – biološka podloga ponašanja</li> <li>• Izvršne funkcije u temelju teškoća sa samoregulacijom: izazovi u školi</li> <li>• Što pojačava, a što smiruje simptome ADHD-a u školi?</li> <li>• Što možemo učiniti: oblici podrške djetetu s ADHD-om u školi</li> </ul>  |
| Poremećaj senzoričke integracije (SPD)       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poremećaj senzoričke integracije: <i>Što je to?</i></li> <li>• Povezanost SPD s poremećajem iz spektra autizma</li> <li>• Obilježja poremećaja senzoričke integracije: biološka podloga ponašanja</li> <li>• <i>Ma oni su samo nespretni:</i> teškoće s učenjem motoričkih zadataka i nekoordiniranost djeteta (Dispraksija, bilateralna integracija i vestibularno procesiranje)</li> <li>• Traženje ili izbjegavanje podražaja: Senzorička percepcija, senzorička reaktivnost (modulacija) i senzorička integracija</li> <li>• Što možemo učiniti: Terapijski pristup Ayres senzoričke integracije (ASI): temeljni koncepti i kako ih primijeniti u školi (senzorička dijeta)</li> </ul> |



#### O udruzi:

**Razvojno integrativno klupko igrArt** je udruga usmjerena poticanju osobnog rasta i razvoja djece, mladih i obitelji. Posebno smo posvećeni provedbi preventivnih psihosocijalnih programa u svrhu unapređenja kvalitete življenja. To činimo kroz razvojno integrativne programe koji se temelje na principima Integrativne dječje psihoterapije te dramske pedagogije. Aktivno radimo na boljem razumijevanju jedinstvenih razvojnih potreba djece i obitelji s ciljem smanjivanja nerazumijevanja i predrasuda u zajednici te poticanja prihvaćanja, uvažavanja i podrške unutar životne okoline. Pružamo podršku djeci, osnažujemo roditeljske vještine i kompetencije stručnjaka za rad s djecom. Također, razvijamo javnu svijest o važnosti igre kao djetetovog prava i načina komuniciranja te važnosti igre za integrativni razvoj djece. Zalažemo se za razvoj inkluzivnog društva.

#### O predavačici:

**Andreja Bartolac** je nastavnica, istraživačica i praktičarka u području zdravstvenih i društvenih znanosti. Formalno je obrazovanje stekla završetkom studija fizioterapije, radne terapije te psihologije. Doktorirala je na poslijediplomskom doktorskom studiju socijalnog rada i socijalne politike na Sveučilištu u Zagrebu s temom iskustva svakodnevnog života djece s ADHD-om. Proteklih 19 godina zaposlena je na Zdravstvenom veleučilištu u Zagrebu u svojstvu višeg predavača. Područja njezinog profesionalnog interesa su znanost o okupaciji te ergonomija i inkluzivni dizajn, a posljednjih deset godina posebnu pažnju usmjerava terapiji namijenjenoj djeci. Završila je edukacije iz terapijskih pristupa Ayers senzoričke integracije (ASI®) kao i mađarsko-francuske škole Dječje integrativne psihoterapije. Kontinuirano sudjeluje na brojnim međunarodnim i domaćim znanstvenim i stručnim skupovima te edukacijama iz područja užeg stručnog i znanstvenog interesa. Objavila je preko 50 radova; od toga preko 30 sažetaka sa sudjelovanja na skupovima, 14 cjelovitih znanstvenih radova, jedan stručni rad, jedan udžbenik i jedno poglavlje u udžbeniku na engleskom jeziku. Redovito recenzira za međunarodne i domaće znanstvene i stručne časopise. Posjeduje Odobrenje za samostalni rad Hrvatske komore zdravstvenih radnika, a 2010. godine imenovana je počasnom članicom Hrvatske udruge radnih terapeuta. Osnivačica je i predsjednica udruge igrArt.